FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>San Miguel</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MAGIAVENTURA</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>V/ Jordán Ortiz</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8675700127626</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>Leidy Olivia Melo Rojas</td><td rowspan="2">No de cupos
10</td><td>0 a 6 meses</td><td></td><td>6 a 11 meses</td><td></td><td>1 a 2 años</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td></td><td>3 a 5 años</td><td>6</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>Agosto</td><td>Fecha</td><td colspan="6">Del 30 de agosto al 3 de septiembre 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>5 y 9</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">cognitiva y corporal</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>1</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">• Incentivar en los niños y niñas prácticas cotidianas que contribuyan a la prevención de la pandemia COVID 19..</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Se organizaran los espacios de acuerdo a la actividad planeada.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Material pedagógico, material del medio,</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)

(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que</td><td colspan="7">Es vital implementar, adaptar y contextualizar todas las medidas de bioseguridad necesarias para brindarles a los niños y niñas un cuidado cariñoso y sensible, en un entorno seguro y sano. Es por eso que durante esta semana se trabajan actividades que van enfocadas a los cuidados que se deben tener en cuenta en estos tiempos de pandemia.

iniciamos el días con:

• Una oración a Dios.
• Canción de saludo: buenos días amiguitos.
• Canción: ¨buen día comienza con amor¨, motivación</td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación, 4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	• Canción: Yo tengo un amigo que me ama. Actividades de la semana: • **Martes**: Hablando del coronavirus Maestra, invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las sillas en forma de circulo para realizar una charla acerca del coronavirus, dando espacio primero a la participación de los niños y niñas donde expresan que saben tanto acerca del tema, y asi poder brindar una información real. Luego a través de láminas con dibujos del coronavirus, maestra explica en que consiste este virus y porque debemos cuidarnos y protegernos de él. Después maestra ubicara sobre el piso varios dibujos pequeños del virus e invita a los niños y niñas a que tomen sus lupas y exploren el lugar buscando donde se encuentran los virus escondidos. De igual manera se fortalece la temática con la observación de un video ¨el coronavirus¨. Por ultimo maestra junto con los niños y niñas realizan con cartón un disfraz de corona virus, con el cual se los invita a jugar, disfrazándose un niño del virus y persigue al resto, esto con el fin de que los niños se protejan y se cuiden de ser tocados por el virus. • **Miércoles**: Aprendiendo a usar tapabocas. Maestra junto con los niños y niñas realizan una charla acerca de la importancia de usar el tapabocas en estos tiempos de pandemia. Explicarles que aunque son incomodos portarlos pero nos protegen y protegemos a los seres que están a nuestro lado. Luego maestra facilita materiales necesarios para elaborar caretas, pide a cada uno las recorte y las pinten, en seguida se les pega un tapabocas que cubra desee la nariz hasta el cuello, se coloca el nombre de cada uno, asi con este material se los invita a jugar, ¨quién está detrás de la máscara¨. Por último se los invita a observar un video acerca del uso de tapabocas fortaleciendo asi la temática. • **Jueves:** Cuidando mis manitos Maestra invita a los niños y niñas a observar un video acerca del lavado de manos correctamente, luego da espacio para que todos los niños participen

	dando sus opiniones acerca de lo que observaron en el video. Seguidamente se facilita materiales necesarios para que traten de dibujarse la manito, la recorten, la pinten y le peguen palitos para sostenerlas. Con este material se los invita a jugar ¨me lavo las manos, donde se adecuara un lavamanos con cartón y asi por turnos hagan su debido lavado de manos al son de la música ¨lávate las manos ¨, de los lunnis. Y muchas más canciones como el jaboncito. • **Viernes:** Elaboremos una guía del coronavirus. Maestra invita a los niños y niñas a observar más videos del coronavirus al igual que las pautas de bioseguridad que se deben tener en cuenta en espacios abiertos. Seguidamente presenta a los niños y niñas una serie de imagen acerca del virus, y los cuidados que hay que tener en cuenta para prevenir enfermedades, dando espacio a que sean los niños y niñas quienes describan la serie de imágenes, por último se procede a elaborar la guía con las imágenes que se está trabajando y se invita a que cada uno la observe.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	Se dio lugar a nuevas estrategias para conservar el distanciamiento y portar el tapabocas.
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	En cuanto a las familias manifestaron que en casa no les exigen porten el tapabocas ya que es incómodo para que los pequeños respiren y hagan sus qué hacen en casa.
Observaciones:	Se pide a los padres que deben llevarles dos tapabocas a cada niño para el hogar y que en casa también se les hable de la importancia de seguir con el cuidado.

_____	_____	_____
Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>San Miguel</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MAGIAVENTURA</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>V/ Jordán Ortiz</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8675700127626</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>Leidy Olivia Melo Rojas</td><td rowspan="2">No de cupos
10</td><td>0 a 6 meses</td><td></td><td>6 a 11 meses</td><td></td><td>1 a 2 años</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td></td><td>3 a 5 años</td><td>6</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>Septiembre</td><td>Fecha</td><td colspan="6">Del 6 al 10 de septiembre 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>13</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">emocional</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>2</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">• Fomentar en los niños y niñas desde la educacion inicial valores como: la amistad, el amor, la autonomía, la confianza y el respeto, para el saber convivir en familia, escuela y sociedad.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Se organizaran los espacios de acuerdo a la actividad planeada.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Material pedagógico, material del medio,</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)

(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que</td><td colspan="7">Durante su desarrollo los niños deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido la educacion en valores se convierte en un punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándolos para el día de mañana.

iniciamos el días con:

• Una oración a Dios.
• Canción de saludo: buenos días amiguitos.
• Canción: ¨buen día comienza con amor¨, motivación
• Canción: Yo tengo un amigo que me ama.</td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación, 4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	• Canción: si una buena amistad tienes tu • Canción: mi mano está llena de tu bendición. Actividades de la semana: • **Lunes:** ¿Qué es la amistad? Maestra, invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las sillas en forma de círculo para realizar una charla acerca del valor de la amistad. Haciendo lluvia de preguntas como: ¿que entienden por amistad?, ¿quiénes son sus amigos?,¿cómo debe ser un amigo?, ¿cómo debo portarme con los amigos?, entre otras preguntas más que surjan de los mismos niños y niñas. Luego maestra los invita a disfrutar de un video ¨haciendo amigos¨, con el objetivo de brindar espacios para que los niños y niñas indaguen más acerca del valor la amistad. Por último se facilita materiales necesarios para que los niños mediantes dibujos expresen el valor de la amistad. • **Martes**: Un amigo es un tesoro Maestra junto con los niños y niñas realizan una charla acerca de la importancia de tener amigos, de quererlos y respetarlos. Luego los invita a leer cuentos relacionados con personajes que sean amigos o que se hable de la amistad. De igual manera se realizan juegos libre para resaltar una buena amistad entre compañeritos. Se les facilita materiales para que pinten un dibujo alusivo a la amistad. **Miércoles:** Elaboremos manualidades para mis amigos. Maestra junto con los niños y niñas realizan manualidades para compartir entre amigos como cartas decoradas. También se facilita materiales para elaborar manualidades decorativas alusivas a la amistad para decorar el aula pedagógica.

Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	El hablar de amistad, hizo que los niños y niñas traten de tener una mejor convivencia en el hogar, los niños más grandes entendieron muy bien este maravilloso valor y lo ponen en práctica.
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Una actividad significativa, ya que algunos niños llegan a sus casas a hablarles de este bonito valor y a cantar las canciones aprendidas sobre la amistad.
Observaciones:	Se hace la invitación a las familias para que permitan jugar a sus hijos al amigo secreto, una tradición que se realiza, en honor a ese valioso valor que es la amistad.

Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>San Miguel</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MAGIAVENTURA</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>V/ Jordán Ortiz</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8675700127626</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>Leidy Olivia Melo Rojas</td><td rowspan="2">No de cupos
10</td><td>0 a 6 meses</td><td></td><td>6 a 11 meses</td><td></td><td>1 a 2 años</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td></td><td>3 a 5 años</td><td>6</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>Septiembre</td><td>Fecha</td><td colspan="6">Del 13 al 17 de septiembre 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>13</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">emocional</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>3</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="6">• Fomentar en los niños y niñas desde la educacion inicial valores como: la amistad, el amor, la autonomía, la confianza y el respeto, para el saber convivir en familia, escuela y sociedad.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="6">Se organizaran los espacios de acuerdo a la actividad planeada.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="6">Material pedagógico, material del medio,</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)

(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que</td><td colspan="6">Durante su desarrollo los niños deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido la educacion en valores se convierte en un punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándolos para el día de mañana.

iniciamos el días con:

• Una oración a Dios.
• Canción de saludo: buenos días amiguitos.
• Canción: ¨buen día comienza con amor¨, motivación
• Canción: Yo tengo un amigo que me ama.</td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación, 4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	• Canción: si una buena amistad tienes tu • Canción: mi mano está llena de tu bendición. • Canción: el amor de Dios. Actividades de la semana: • **Lunes:** ¿Qué es el amor? Maestra, invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las sillas en forma de círculo para realizar una charla acerca del valor del amor. Haciendo lluvia de preguntas como: ¿que entienden por amor?, ¿Cómo es el amor?,¿Dónde vive el amor?, ¿a quienes doy amor?, entre otras preguntas más que surjan de los mismos niños y niñas. Luego maestra los invita a disfrutar de los videos ¨Donde está el amor¨, ¨Que es el amor¨, con el objetivo de brindar espacios para que los niños y niñas indaguen más acerca del valor del amor. Por último se facilita materiales necesarios para que los niños mediantes dibujos expresen el valor del amor. • **Martes**: ¨ Dios me llama a la vida por amor¨ Maestra invita a los niños y niñas a disfrutar de un video ¨la creación¨, con el objetivo de descubrir en sus vidas las maravillas del amor de Dios que los llamo a la vida. Luego se facilitan materiales necesarios para que los niños y niñas realicen dibujos alusivos al amor de Dios. Por último se pide a los papitos facilitar fotos de la familia para realizar trabajos en días siguientes. **Miércoles:** Juego más amor, niños con valor. Maestra junto con los niños y niñas realizan diversos juegos donde se refleje el amor por ejemplo: hacer un corazón sobre el piso con los libros, o con las fichas de armar, o con los cubos de madera o colchonetas. Hacer el juego de la botella, y se hace pregunta con relación al amor. Juguemos a la tienda del amor. Entre otros juegos que surjan de los mismos niños y niñas.

	Jueves: ¨Pintando el amor¨ Maestra junto con los niños y niñas pintaran un corazón gigante para que en el se peguen fotos de los seres que más aman los niños y niñas, este trabajo se decorara y se ubicara en un lugar visible de la casa hogar para que todos los días recordemos que es el amor, ese sentimiento bonito que tenemos a los seres que amamos. **Viernes:** ¨Celebrando amor y amistad¨ En este día se planea en horas de la tarde una salida de campo con los niños, niñas y sus papitos hasta la quebrada de la misma comunidad, con el objetivo de celebrar amor y amistad. Se jugara al amigo secreto y se hará un compartir y se disfrutaran momentos en familia y amigos.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	En el desarrollo de esta actividad, se logró ver el gran amor que los niños y niñas manifiestan por sus padres y los seres más cercanos a ellos y también a sus compañeritos.
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Las familias disfrutaron de la actividad que se realizó con sus hijos, el destape de amigo secreto¨, una actividad que con el acompañamiento de todos los padres se la realizo en el rio de la misma comunidad.
Observaciones:	Los padres de familia manifestaron que les encantaría que las salidas pedagógicas sean más seguidas, ya que son momentos que se pueden compartir en familia y compañeritos.
_____ **Firma del Agente Educativo**	_____ **Firma del Auxiliar Pedagógico**	_____ **Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>San Miguel</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MAGIAVENTURA</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>V/ Jordán Ortiz</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8675700127626</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>Leidy Olivia Melo Rojas</td><td rowspan="2">No de cupos
10</td><td>0 a 6 meses</td><td></td><td>6 a 11 meses</td><td></td><td>1 a 2 años</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td></td><td>3 a 5 años</td><td>6</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>Septiembre</td><td>Fecha</td><td colspan="6">Del 20 al 24 de septiembre 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>13</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">emocional</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>4</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">• Fomentar en los niños y niñas desde la educacion inicial valores como: la amistad, el amor, la autonomía, la confianza y el respeto, para el saber convivir en familia, escuela y sociedad.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Se organizaran los espacios de acuerdo a la actividad planeada.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Material pedagógico, material del medio,</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)

(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que</td><td colspan="7">Durante su desarrollo los niños deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido la educacion en valores se convierte en un punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándolos para el día de mañana.

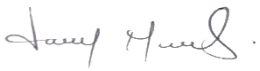
iniciamos el días con:

• Una oración a Dios.
• Canción de saludo: buenos días amiguitos.
• Canción: ¨buen día comienza con amor¨, motivación
• Canción: Yo tengo un amigo que me ama.</td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación, 4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	• Canción: si una buena amistad tienes tu • Canción: mi mano está llena de tu bendición. • Canción: el amor de Dios. Actividades de la semana: • **Lunes:** Conociendo el respeto. Maestra, invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las sillas en forma de círculo para realizar una charla acerca del valor del respeto. Haciendo lluvia de preguntas como: ¿Qué será respeto?, ¿Cómo es el respeto?,¿Dónde vive el respeto?, ¿a quienes debo respetar?, entre otras preguntas más que surjan de los mismos niños y niñas. Luego maestra los invita a disfrutar de los videos¨, Las conejitas que no sabían respetar¨ El elefante Bernardo¨,¨El dragón de aguazul¨, con el objetivo de brindar espacios para que los niños y niñas indaguen más acerca del valor del respeto. Por último se facilita materiales necesarios para que los niños mediantes dibujos expresen el valor del respeto. • **Martes**: ¨ Amor y respeto por la naturaleza¨ Maestra invita a los niños y niñas a disfrutar de un recorrido por los alrededores de la casa hogar, con el objetivo de que se observe todo aquello que los rodea, mientras maestra habla sobre el amor y el respeto que se debe tener a todo aquello que nos rodea, dando participación a los niños y niñas para que expresen lo que sienten y cuenten pequeñas historias o anécdotas de su diario vivir que se relacionen con el valor del respeto. Luego se invita a jugar a los niños y niñas a los espacios verdes de la casa hogar, poniendo en práctica el valor del respeto. **Miércoles:** Jugando con el respeto. Maestra junto con los niños y niñas realizan diversos juegos donde se ponga en práctica el valor del respeto, entre ellos esta: juegos de ronda, juegos de competencias, juego de relevos o por turnos, juegos de construcción, Entre otros juegos que surjan de los mismos niños y niñas. Todo esto con el objetivo de que se ponga en práctica este valor del respeto en nuestro día a día.

	Jueves: ¨Los colores del respeto¨ Maestra facilitara materiales necesarios a los niños y niñas para que de manera libre por medio de dibujos representen al valor del respeto. De igual manera se organizara un rincón para ubicar los valores que se vayan compartiendo. **Viernes:** ¨Los amigos del respeto¨ Maestra junto con los niños y niñas realizaran una obra de teatro con títeres, representando un cuento donde se refleje el valor del respeto, esta obra llevara por título, ¨Los amigos del respeto¨. Se organizara un escenario para ubicar el teatro y que todos los niños y niñas participen de la obra. Luego se dejara de manera libre para que ellos y ellas construyan sus propias creaciones o historias sobre el respeto.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	Una actividad que dejo muchas enseñanzas en los niños y niñas como por ejemplo en los momentos del juego respetar los turnos, al igual que cuidar la naturaleza.
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Se contó con el apoyo de las familias también ya que desde casa se recomendó hablarles también sobre este valor.
Observaciones:	Por cuestiones del clima no se pudieron realizar algunas actividades en espacios verdes como estaba planeado.



Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>San Miguel</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MAGIAVENTURA</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>V/ Jordán Ortiz</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8675700127626</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>Leidy Olivia Melo Rojas</td><td rowspan="2">No de cupos
10</td><td>0 a 6 meses</td><td></td><td>6 a 11 meses</td><td></td><td>1 a 2 años</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td></td><td>3 a 5 años</td><td>6</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>Septiembre</td><td>Fecha</td><td colspan="6">Del 27 al 30 de septiembre 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>13</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">cognitivo</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>5</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">• Acompañar el tránsito armónico, para garantizar el derecho a la educacion de los niños y niñas y dar continuidad al proceso educativo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Se organizaran los espacios de acuerdo a la actividad planeada.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Material pedagógico, material del medio,</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)

(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que</td><td colspan="7">Durante su desarrollo los niños deben incorporar a su aprendizaje normas éticas que les ayuden a convivir y formar su personalidad. En este sentido la educacion en valores se convierte en un punto fundamental de su aprendizaje, contribuyendo a su socialización y preparándolos para el día de mañana.

iniciamos el días con:

• Una oración a Dios.
• Canción de saludo: buenos días amiguitos.
• Canción: ¨buen día comienza con amor¨, motivación
• Canción: mi mano está llena de tu bendición</td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación, 4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	Actividades de la semana: • **Lunes**: Creciendo me adapta a los cambios y soy feliz. Maestra invita a los niños y niñas a organizar un escenario para que por medio de títeres se realice una obra de teatro, que trate sobre los cambios que surgen a medida que vamos creciendo. En si es narrar la historia de vida de un niño desde su nacimiento hasta que llega el día de ir al hogar y luego a la escuelita. De igual manera se brinda espacios para que los niños y niñas expresen de manera libre sus emociones y sentimientos al sentirse en casa, en el hogar y de cómo se sentirían al momento de ir a la escuela. Luego se los invita a realizar juegos de roles tanto de los padres de familia como del personal de un colegio. • **Martes:** Mi escuelita Maestra, invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las sillas en forma de círculo para realizar una charla acerca de los cambios que se van dando a medida que vamos creciendo, tanto en nuestro cuerpo como en nuestro conocimiento, con el objetivo de acercar y familiarizar aquellos niños que están en proceso del tránsito armónico, hablándoles que el lugar donde están ellos en este momento lo llamamos hogar y que muy pronto deberán de asistir a otro lugar que se llama escuelita, donde habrán muchos niños más y otra maestra. Para fortalecer esta temática se invita a los niños y niñas disfrutar de cuentos que tratan temáticas como: mi primer día de escuelita, mi maestra María. Entre otros cuentos más que surjan en el momento. **Miércoles:** Viajando al maravilloso mundo de la escuelita. Maestra invita a los niños y niñas a conocer la escuelita de la comunidad por medio de fotos, explicándoles como es, quienes están van allí, que se hace allí, a que se va a la escuela , entre otras temas más que surjan. Esto con el objetivo que ellos y ellas conozcan este espacio, lugar que para algunos se convertirá muy pronto en su segundo hogar. Luego se les facilita materiales para que traten de dibujar la escuelita.

	Jueves: ¨viajando al maravilloso mundo de los colores¨ Maestra facilitara materiales necesarios a los niños y niñas como juguetes, libros, objetos, materiales personales etc., para que se juegue al rey ordena, juego que consiste en que una persona ordenara a los demás participantes que encuentren el objeto o cosa del color que se designe. Hasta obtener varios objetos del mismo color y asi ir familiarizando a los niños y niñas con el maravillosos mundo de los colores. Durante el día se va estará recordando estos colores en cada actividad o juego que se comparta. **Viernes:** ¨Viajando al maravilloso mundo de los libros¨ Maestra junto con los niños y niñas realizaran diverso juegos con los libros, permitiéndoles a los niños y niñas construyan figuras con los libros al igual interactúen con los mismos, luego se los invita a escoger el libro que más les llame la atención y lo compartan con sus compañeros.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	Una actividad muy creativa ya que los niños y niñas disfrutaron y aprendieron que los libros son importantes para aprender y que hay que cuidarlos.
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Para las familias una experiencia bonita, ya que se les dio participación a ellos también, cada niño y niña llevo un libro a la casa y en la noche cada papa o mama debería leerles el cuento al dormir.
Observaciones:	Se retroalimentara estas temáticas sobre transito armónico en el próximo mes para familiarizar mas sobre todo a los niños que ya están en este proceso de transición.

_____	_____	_____
Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Municipio:	VALLE DEL GUAMUEZ	**Nombre Del Grupo de atención**	HOGAR MIS PEQUEÑOS ANGELITOS					
Lugar:	INSPECCION JORDAN GUISIA	**Código cuéntame del G.A.**	8686500056127					
Agente Educativa:	YORLENY FIGUEROA	**No de cupos**	**0 a 6 meses**		**6 a 11 meses**		**1 a 2 años**	
Auxiliar pedagógica:			**3 a 5 años**		**Mujeres Gestante**			
Mes de Trabajo:	**SEPTIEMBRE**	**Fecha**	06-07-09-10 de Septiembre del 2021					
Número de práctica	**13**	**Dimensiones a Reforzar**						
Semana:	**1**	**Numero de Acompañamiento**						
Intencionalidad de la experiencia pedagógica		Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y literatura, con los niños y las niñas.						
Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)		Promover con los niños y las niñas actividades de Juego de Danza, literatura, pintura, láminas.						
Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)		Dialogo, música infantil, laminas, colores, trajes, papel y tijeras.						
Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)		Teniendo en cuenta los protocolos de Bioseguridad, se realiza una oración de agradecimiento, y se realiza llamado a Asistencia para continuar con la actividad de estiramiento corporal, antes de iniciar las actividades programadas.						

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

	ACTIVIDAD: Jugar con los niños y las niñas con diferentes materiales como cajas, telas, cobijas, en donde deberán esconderse y también van a realizar unas fichas con cartón de figuras geométricas, con el fin de que vayan aprendiendo a identificarlas y así mismo se realizan juegos de competencias para medir sus habilidades. Se organizara una danza infantil donde se utilizaran algunos materiales reciclables, como hojas, botellas, plásticas, cartón entre otros recursos del medio, para realizar los trajes para la respectiva danza. Se realizara una actividad recreativa dentro del Hogar, utilizando los diferentes espacios que hay.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	
Observaciones:	

_____	_____	_____
Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>VALLE DEL GUAMUEZ</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">HOGAR MIS PEQUEÑOS ANGELITOS</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>INSPECCION JORDAN GUISIA</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8686500056127</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>YORLENY FIGUEROA</td><td rowspan="2">No de cupos</td><td>0 a 6 meses</td><td></td><td>6 a 11 meses</td><td></td><td>1 a 2 años</td><td></td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td></td><td>3 a 5 años</td><td></td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>SEPTIEMBRE</td><td>Fecha</td><td colspan="6">14 al 17 de Septiembre del 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>9 - 1</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>2</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6">3 y 4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">Promover una buena alimentación, ya que permite tener la capacidad suficiente para mantener una buena salud y para poder realizar todas las actividades diarias y desarrollarse y crecer sanamente.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Organizar con las familias actividades que les permitan a los niños y las niñas involucrarse en ellas, como enseñarles algunas preparaciones y tener en cuenta la participación de los mismos.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Teléfono, planeación y dialogo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)</td><td colspan="7">- Se da inicio al encuentro telefónico indagando acerca del estado de la salud de la familia y en especial la de los niños y las niñas y explicando la importancia de acatar las recomendaciones que se han brindado con anterioridad respecto a prevenir el contagio por Covid-19, ya que este virus sigue afectando y debemos continuar con el uso diario del tapabocas y el lavado continuo de las manos, seguidamente se procede a abordar el tema con la familia sobre una buena</td></tr>
</table>

	alimentación teniendo en cuenta las practicas que se van a trabajar como son la1 y 9, que nos hablan también acerca de tomar las medidas adecuadas en el Hogar y en su entorno.
	ACTIVIDAD: - Se invita a que aprovechen y disfruten los espacios de consumo de alimento, para revitalizar las historias sobre algunas preparaciones tradicionales de familia, las cuales pueden ser como el plato típico, de preferencia, el cual lo pueden hacer en compañía de los niños y niñas, para que vayan aprendiendo. - Realizar comidas intermedias o refrigerios con frutas o verduras para mantener los micronutrientes, mediante una buena y sana alimentación. - Se recomienda a las familias a realizar un recorrido por la casa, en compañía con los niños y las niñas y les indiquen los lugares que son peligrosos, como aljibes, escaleras, tomacorrientes, entre otros, también se les recomienda dar continuidad al uso de los elementos de bioseguridad.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	
Observaciones:	

_____ **Agente Educativo**	_____ **Firma del Auxiliar Pedagógico**	_____ **Firma del Apoyo Psicosocial**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Municipio:	VALLE DEL GUAMUEZ	**Nombre Del Grupo de atención**	HOGAR MIS PEQUEÑOS ANGELITOS					
Lugar:	INSPECCION JORDAN GUISIA	**Código cuéntame del G.A.**	8686500056127					
Agente Educativa:	YORLENY FIGUEROA	**No de cupos**	**0 a 6 meses**		**6 a 11 meses**		**1 a 2 años**	
Auxiliar pedagógica:			**3 a 5 años**		**Mujeres Gestante**			
Mes de Trabajo:	**SEPTIEMBRE**	**Fecha**	20-21-23-24 de Septiembre del 2021					
Número de práctica		**Dimensiones a Reforzar**						
Semana:	**3**	**Numero de Acompañamiento**						
Intencionalidad de la experiencia pedagógica		Promover experiencias con los niños y niñas del Juego, Arte y Literatura.						
Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)		Organizar actividades pedagógicas con los niños y las niñas teniendo en cuenta el espacio y los materiales que se encuentran en el medio						
Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)		Dialogo, Música infantil, laminas, colores, material, reciclable.						
Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)		Inicio: Brindar explicaciones de manera clara y concisa a los niños y niñas sobre los protocolos de bioseguridad respecto a prevenir el contagio por el Covid-19. - Se realizara la oración de agradecimiento a Dios. - Llamado de Asistencia. - Continuamos con la actividad de estiramiento corporal antes de continuidad con las demás actividades.						

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

	ACTIVIDAD: Jugar con los niños y las niñas diversos juegos tradicionales como a las escondidas, al congelado, al lobo. - Organizar un espacio llamativo con materiales que hay dentro del hogar como la alfombra, sabanas, mesas, sillas, y se organiza a los niños para realizar una lectura de cuentos, en donde ellos se sientan cómodos y ademas se les da para que ellos elijan el cuento de su preferencia. - Se realizara una actividad de juego de competencias con las figuras geométricas ya elaboradas y con esta actividad aprenden a identificar las figuras geométricas y también los colores. - Se realizara una figura geométrica de las que ellos han visto cada dia, para lo cual lo rellenaran con algodón, papelillo, pintura, o lo colorearan.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	
Observaciones:	

_____ _____ _____

Agente Educativo **Firma del Auxiliar Pedagógico** **Apoyo Psicosocial** **Firma del**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN MENSUAL



MIS MANOS TE ENSEÑAN

MES: SEPTIEMBRE-2021

DOCENTE: ERACELINA JOSA

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>ORITO</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MIS TRAVESURAS</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>B/ 12 DE OCTUBRE</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8632000124436</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>ERACELINA JOSA</td><td rowspan="2">No de cupos
10</td><td>0 a 6 meses</td><td>0</td><td>6 a 11 meses</td><td>0</td><td>1 a 2 años</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td>———</td><td>3 a 5 años</td><td>10</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>SEPTIEMBRE</td><td>Fecha</td><td colspan="6">6 al 10 SEPTIEMBRE 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>Practica 11- JUGANDO CON LAS NORMAS</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">RELACION CONSIGO MISMO Y DEMAS</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>1</td><td>NUMERO DE ACOMPAÑAMIENTO</td><td colspan="6">LLAMADA (1) 3212458162
ATENCIÓN PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">Que los niños, niñas reconozcan la importancia de aprender normas a traves del juego para fortalecer su disciplina y convivencia con el entorno.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Se organizara el salón de manera pedagógica para que los niños y niñas se sienta acogidos en este espacio, adecuando de acuerdo al tema</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Laminas, cuentos, juguetes, sillas, mesas, pinturas, elementos de protocolos de bioseguridad, cinta de colores</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)
(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación,</td><td colspan="7">Inicio: Se da la bienvenida a los usuarios, verificando su estado de salud, para armonizar el encuentro se realiza la canción de saludo con los niños, niñas, permitiendo fortalecer su integración y comunicación, se recuerda la importancia del utilizar el tapabocas durante la jornada.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Desarrollo: En esta semana trabajaremos la importancia de las normas urbanas en los niños, niñas, a traves de un friso de imágenes invitaremos a los niños a observar las diferentes normas que debemos colocar en practica</td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en optimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	 Para fortalecer esta temática se realizaran diferentes juegos en el cual los niños, niñas colocaran en práctica diferentes normas de atención, coordinación, respeto de turno. El primer juego se utiliza la técnica dirigida, en el piso colocaremos dos líneas (lineal,zizap) de un lado abra una caja de juguete y del otro lado un caja vacía, tendrá que pasar por ellas, el objetivo es que comprenda las diferentes normas sin generar conflictos  El segundo juego es el gato y ratón, con este juego tradicional permitiendo que los niños aprendan a esperar el turno y seguir instrucciones sencillas y compartir con los compañeros de la mejor manera. Colorearemos las diferentes normas que colocaremos en práctica en esta semana en la casa y el lugar de aprendizaje.

	Cierre: Se reforzara esta temática a las familias a traves del acompañamiento telefónico.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	En esta semana se fortaleció el tema de las normas a traves de los juegos direccionados, logrando generar concentración, los niños tienen escucha activa al momento de seguir instrucciones sencillas
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Los padres de familias fortalecen desde sus casas el tema de las normas, permitiendo mejorar una mejor autonomía y responsabilidad en los niños niñas desde la primera infancia
Observaciones:	Se observó que las actividades fueron muy acordes a las necesidades de los niños y niñas

_____ _____ _____

Firma del Agente Educativo **Firma del Auxiliar Pedagógico** **Apoyo Psicosocial**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>ORITO</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MIS TRAVESURAS</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>B/ 12 DE OCTUBRE</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8632000124436</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>ERACELINA JOSA</td><td rowspan="2">No de cupos</td><td>0 a 6 meses</td><td>0</td><td>6 a 11 meses</td><td>0</td><td>1 a 2 años</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td>_____</td><td>3 a 5 años</td><td>10</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>SEPTIEMBRE</td><td>Fecha</td><td colspan="6">13 al 17 SEPTIEMBRE 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>3</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">MANEJO CORPORAL-COMUNICACION</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>2</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6">LLAMADA (2 y 3) 3212458162
ATENCION PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">Fortalecer los protocolos de bioseguridad en los niños, niñas a traves de actividades lúdicas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Se adecuara el espacio para que sea acogedor, mitigando los riesgos que haya ahí.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Imágenes de protocolos de bioseguridad, palitos, caja, carton, pegante, marcadores</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)
(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación,</td><td colspan="7">Inicio: Se da una cordial bienvenida, deseando que se encuentren bien, se pregunta sobre el estado de salud del usuario, se entonar la canción de saludo:
Saco mis manitos siisisis
Cierro mis puñitos, pompompom
Muevo mis deditos sin parar
Abro mis brazitos, y un abrazo te daré.</td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	**Desarrollo:** Se narra un cuento con imágenes de protocolos de bioseguridad que se tienen escondidas en una cajita sorpresa, la auxiliar se colocara una corona para hacer el personaje de reina y realizar la narración del cuento. Luego con la ayuda de un cubo con imágenes los niños reconocerán cuales son los protocolos de bioseguridad, con la orientación de la madre comunitaria lo armaran.  Después se les pasara a los niños para que dibujen que se necesita para cuidarse del covid, y practiqueremos los pasos para lavarnos las manos  **Cierre:** Luego realizaremos diferentes juegos para trabajar el distanciamiento social
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	Los niños y niñas se adaptan por medio del juego a la aplicación de los protocolos de bioseguridad
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Las familias se comprometen a trabajar estos temas en casa para que alla una buena acogida y cuidado en su salud.
Observaciones:	

Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Municipio:	ORITO	**Nombre Del Grupo de atención**	MIS TRAVESURAS						
Lugar:	B/ 12 DE OCTUBRE	**Código cuéntame del G.A.**	8632000124436						
Agente Educativa:	ERACELINA JOSA	**No de cupos**	**0 a 6 meses**	**0**	**6 a 11 meses**	**0**	**1 a 2 años**	**0**	
Auxiliar pedagógica:	_____		**3 a 5 años**	**10**	**Mujeres Gestante**		**0**		
Mes de Trabajo:	SEPTIEMBRE	**Fecha**	20 al 24 septiembre 2021						
Número de práctica	2	**Dimensiones a Reforzar**	Relación consigo mismo						
Semana:	3	**Numero de Acompañamiento**	LLAMADA (4 Y 5) 3212458162						
Intencionalidad de la experiencia pedagógica		Fomentar la buena alimentación en los niños, niñas y que a traves de diferentes actividades conozcan cuales son los alimentos más saludables							
Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)		Organización del espacio, frutas y verduras							
Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)		tijeras, hojas de block, pinturas, frutas							
Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre) (Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que transcriba las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación,		**Inicio:** Se da una cordial bienvenida, deseando que se encuentren bien, se pregunta sobre el estado de salud del usuario, se entonar la canción el baile de las frutas.							

4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	**Desarrollo;** Se invitara a los padres de familia que en esta semana creen una fruta o verdura, utilizando elementos del medio como cartón o cartulina para que ellos se la coloquen, realizaremos un gran desfile y bailaremos canciones infantiles alusivas a las frutas y verduras.  De manera exploratorio en una mesa abran diferentes frutas picadas, al niño se le colocara una venda en los ojos, la madre comunitaria en una cuchara le pasara una pedazo fruta y el tendrá que adivinar que es, con esto permitiendo el reconocimiento, se le preguntara si es acida o dulce, que color es. Luego dibujaremos la fruta para que el niño la rellene con papelillo.
	Cierre: En el piso colocáramos unas láminas de frutas y en una canasta abra otras laminas recortadas de frutas, escogerá una fruta, ejemplo si le salió manzana, buscara la pareja de la manzana y la colocara ahí. También resaltaremos la celebración del amor y amistad realizando un pequeño compartir
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	Los niños y niñas reconocen la importancia de comer saludable, conocen la mayoría de frutas y verduras
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Las familias comparten experiencias de alimentación de sus hijos e hijas
Observaciones:	Se permitió que los niños como madres de familia observaran diferentes estrategias para fortalecer la alimentación.

_____	_____	_____
Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

<table>
<tr><td>Municipio:</td><td>ORITO</td><td>Nombre Del Grupo de atención</td><td colspan="6">MIS TRAVESURAS</td></tr>
<tr><td>Lugar:</td><td>B/ 12 DE OCTUBRE</td><td>Código cuéntame del G.A.</td><td colspan="6">8632000124436</td></tr>
<tr><td>Agente Educativa:</td><td>ERACELINA JOSA</td><td rowspan="2">No de cupos</td><td>0 a 6 meses</td><td>0</td><td>6 a 11 meses</td><td>0</td><td>1 a 2 años</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Auxiliar pedagógica:</td><td>_____</td><td>3 a 5 años</td><td>10</td><td colspan="2">Mujeres Gestante</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>Mes de Trabajo:</td><td>SEPTIEMBRE</td><td>Fecha</td><td colspan="6">27 AL 30 SEPTIEMBRE 2021</td></tr>
<tr><td>Número de práctica</td><td>13</td><td>Dimensiones a Reforzar</td><td colspan="6">PROCESO VERBAL</td></tr>
<tr><td>Semana:</td><td>4</td><td>Numero de Acompañamiento</td><td colspan="6">LLAMADA (6) 3212458162</td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad de la experiencia pedagógica</td><td colspan="7">Fortalecer la comunicación verbal a traves de actividades bucofaciles y la literatura</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripción del ambiente pedagógico (organización del espacio)</td><td colspan="7">Organizar el espacio, colocando el stand de literatura</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos que se utilizaran (materiales de trabajo)</td><td colspan="7">Cuentos, pitillos, papel de colores</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Descripción de la experiencia pedagógica (inicio, desarrollo, cierre)
(Describa las estrategias, actividades y recursos a implementar durante la ejecución de la planeación. Recuerde que: 1. debe ser coherente a la intencionalidad que se estipule para el acompañamiento, 2. Debe tener en cuenta los rangos de edad de los usuarios para planear sus actividades y estrategias, 3. No es necesario que transcriba: las canciones, juegos o demás material de apoyo de manera extensa, mejor anexe el material junto con el formato de planeación,</td><td colspan="7">Inicio: Se inicia el encuentro con un saludo especial, preguntando novedades de salud, luego se diligencia la asistencia y por último realizamos una ronda para activar nuestro cuerpo, entonaremos la canción la batalla del movimiento</td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
</table>

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

4. Este es un formato oficial que debe ser presentado al ICBF, por lo tanto, debe tener una buena presentación, ortografía y redacción)	Desarrollo: En primera instancia se realizaran diversos ejercicios buco fáciles, donde utilizaremos un vaso y en ello están pegado papelillo, el objetivo de ellos es soplar  Luego nos formaremos en un círculo para realizar técnicas de lenguaje, la madre comunitaria realizara la acción para que el niño, niña la realiza, primero moveremos nuestros labios y lo haremos sonar, haciendo el ruido del carro, y luego colocaremos nuestra mano en la boca para hacer el sonido del indio. Después entonaremos canciones y leeremos cuentos en el rincón de literatura, les pasaremos unos títeres para que realicemos un pequeño conversatorio, con esto permitiendo fortalecer la expresión verbal
	Cierre: finalizaremos con rondas y la organización del espacio pedagógico.
Análisis de la experiencia pedagógicas con niños y niñas.	Los niños, niñas disfrutan de las actividades que realiza la madre comunitaria
Análisis de la experiencia pedagógicas familia y cuidadores	Las familias acompañan en el proceso de sus niños, niñas
Observaciones:	Se observa en los niños, que fue fácil desarrollar estas estimulaciones de lenguaje

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*

_____	_____	_____
Firma del Agente Educativo	**Firma del Auxiliar Pedagógico**	**Apoyo Psicosocial**

Nota: *garantizar que el documento sea registrado en óptimas condiciones (sin tachones ni enmendaduras).*